

# **ONZE DERDE GRAAD**

**RICHTINGEN, PROFIELEN EN  
LESSENTABELLEN**



ASO Spijker

[www.asospijker.be](http://www.asospijker.be)

# INLEIDING

Al onze studierichtingen hebben een uitgesproken domeinoverschrijdende **doorstromingsfunctie (D-finaliteit)**. Dit wil zeggen dat ze je voorbereiden op een vervolgopleiding in het academisch hoger onderwijs. Een richting in de doorstroomfinaliteit bereidt je dus niet voor om direct te gaan werken na het beëindigen van je secundaire studies.

Elke richting (behalve humane wetenschappen en moderne talen) bestaat in de derde graad uit **twee polen**, deze vakken geven de klemtonen in de richting aan.

In alle domeinoverschrijdende studierichtingen neemt de studie van de **moderne talen**, naast vakken zoals **wiskunde en wetenschappen** een belangrijke plaats in. Het aandeel van deze vakken varieert, samen met de specifieke richtingsvakken naargelang de richting je kiest.

Ook vakken zoals geschiedenis, esthetica, godsdienst en lichamelijke opvoeding vervolledigen in elke domeinoverschrijdende doorstroomrichting de brede, algemene vorming.

We geven hierna voor elke richting die in onze school wordt ingericht een beschrijving van het profiel en de lessentabel.

Meer informatie, ook over andere studierichtingen van de derde graad, vind je op de website [https://www.onderwijskiezer.be/v2/secundair/sec\\_3graad.php](https://www.onderwijskiezer.be/v2/secundair/sec_3graad.php) (je kan ook de QR-code hieronder scannen).



# ECONOMIE - MODERNE TALEN

Economie-moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruiken ze wiskundige concepten om economische problemen op te lossen.

Daarnaast verdiepen ze hun communicatieve vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven) in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. Ook de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur nemen een belangrijke plaats in.

## Specifiek voor de studierichting:

- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Aspecten van financiering en fiscaal recht
- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen, statistiek
- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands: taalsystematiek, communicatieve vaardigheden, literatuur
- Duits

Vak	5e	6e
Aardrijkskunde	1	1
Duits	3	3
Economie	5	5
Engels	3	3
Esthetica	-	1
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
L.O.	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	3



# ECONOMIE - WISKUNDE

Economie-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruiken ze wiskundige concepten om economische problemen op te lossen.

In een studierichting met de pool wiskunde klimt het onderwijs in de wiskunde naar een vrij hoog niveau van algemeenheid en abstractie. Zowel het bestuderen van de theoretische opbouw van een wiskundige redenering als het zelfstandig kunnen toepassen van wiskundige kennis in een nieuwe context zijn belangrijk. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

## Specifiek voor de studierichting:

- Analyse van macro- en micro-economische concepten
- Aspecten van financiering en fiscaal recht
- Accounting en analyse van de jaarrekening
- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren



Vak	5e	6e
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	2	1
Economie	5	5
Engels	2	2
Esthetica	-	1
Frans	3	3
Fysica	1	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
L.O.	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	6	6
Informaticawetenschappen	1	0

# GRIEKS-LATIJN

Grieks-Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks en Latijn.

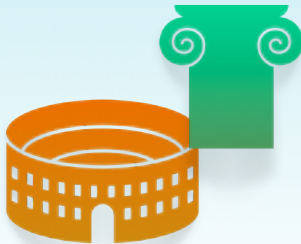
De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten in het Latijn en in het Grieks een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief.

In Latijn bestudeer je poëtische, historische, retorische en juridische teksten. Dit geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. De lectuur van Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld.

De pool Grieks brengt je in contact met meesterwerken van de Griekse literatuur. Je tracht er de boodschap en vormgeving van te ontdekken en te interpreteren. Je komt eveneens tot de ontdekking dat de Griekse auteurs de grondleggers zijn geweest van literaire genres die in het Westen voor het eerst tot bloei zijn gebracht.

## Specifiek voor de studierichting:

- Grieks
- Latijn



Vak	5e	6e
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Esthetica	-	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Grieks	5	4
Latijn	5	4
L.O.	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4

# HUMANE WETENSCHAPPEN

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociale en gedragswetenschappen en statistiek. Leerlingen filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade. Ze leren kijken en luisteren naar kunst en ze leren de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader.

Tenslotte ontwikkelen leerlingen een wetenschappelijk begrippenkader met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen en leren ze verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, politiek en de mens en zijn gedrag. Daartoe analyseren ze wetenschappelijke theorieën.

## Specifiek voor de studierichting:

- Sociale en gedragswetenschappen: vanuit een theoretische benadering (theorieën, begrippen en tradities) kritisch reflecteren over visies en thema's uit volgende wetenschapsgebieden: politieke en sociale wetenschappen, psychologie en pedagogiek
- Filosofie met aandacht voor thema's en vragen uit de antropologie, moraalfilosofie, wetenschapsfilosofie en metafysica
- Het vak kunstbeschouwing
- Uitbreiding van wiskunde: statistiek



Vak	5e	6e
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	2
Filosofie	2	2
Frans	3	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
L.O.	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Kunstbeschouwing	2	2 *
Sociale en gedragswetenschappen	5 *	5
Statistiek	1	1

\* In de richting Humane wetenschappen wordt ook gewerkt rond een *sociaal project*. In het vijfde jaar zit dat bij in 'sociale en gedragswetenschappen', in het zesde jaar bij in 'kunstbeschouwing'.

# LATIJN - MODERNE TALEN

Latijn-moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief.

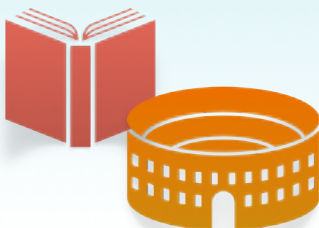
In Latijn bestudeer je poëtische, historische, retorische en juridische teksten. Dit geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. De lectuur van Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld.

Daarnaast verdiepen ze hun communicatieve vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven) in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. Ook de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur nemen een belangrijke plaats in.

## Specifiek voor de studierichting:

- Latijn
- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands: taalsystematiek, communicatieve vaardigheden en literatuur
- Duits

Vak	5e	6e
Aardrijkskunde	1	1
Duits	3	3
Engels	3	3
Esthetica	-	2
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Latijn	5	4
L.O.	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Taaltechnologie en taalredactie	1	-



# LATIJN - WETENSCHAPPEN

Latijn-wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wetenschappen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief.

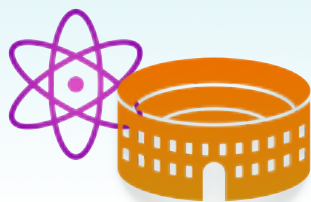
In Latijn bestudeer je poëtische, historische, retorische en juridische teksten. Dit geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. De lectuur van Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld.

Daarnaast komen de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. De leerlingen denken conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

## Specifiek voor de studierichting:

- Latijn
- Onderzoeksvaardigheden
- Uitbreiding wiskunde: matrices, functies, integralen, statistiek
- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica

Vak	5e	6e
Aardrijkskunde	2	2
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Engels	2	2
Esthetica	-	1
Frans	3	3
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Latijn	5	4
L.O.	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4





# LATIJN - WISKUNDE

MET 6 OF 8 UUR WISKUNDE

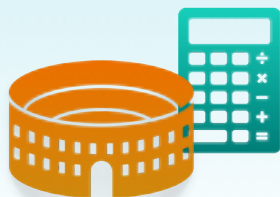
Latijn-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket Wiskunde. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief.

In Latijn bestudeer je poëtische, historische, retorische en juridische teksten. Dit geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. De lectuur van Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld.

In een studierichting met de pool wiskunde klimt het onderwijs in de wiskunde naar een vrij hoog niveau van algemeenheid en abstractie. Zowel het bestuderen van de theoretische opbouw van een wiskundige redenering als het zelfstandig kunnen toepassen van wiskundige kennis in een nieuwe context zijn belangrijk. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

## Specifiek voor de studierichting:

- Beperkte uitbreiding wetenschappen (chemie, biologie en fysica)
- Uitgebreid pakket wiskunde
- Latijn



Vak	5e	6e
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	2 / 1
Chemie	2	1
Engels	2	2
Esthetica	-	1 / -
Frans	3	3
Fysica	1	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Latijn	5 / 4	4
L.O.	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	6 / 8	6 / 8
Informaticawetenschappen	1 / -	-

Bij de richting Latijn-wiskunde duidt het blauwe cijfer op de lessen voor *Latijn met 6 uur wiskunde*, het rode op lessen voor *Latijn met 8 uur wiskunde*. Overige uren zijn identiek.

# MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN

Moderne talen-wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen.

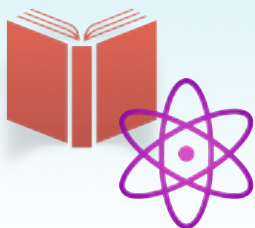
Daarnaast verdiepen ze hun communicatieve vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven) in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. Ook de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur nemen een belangrijke plaats in.

Daarnaast komen de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. De leerlingen denken conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

## Specifiek voor de studierichting:

- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands: taalsystematiek, communicatieve vaardigheden en literatuur
- Duits
- Uitbreiding wiskunde: matrices, functies, integralen, statistiek
- Onderzoeksvaardigheden
- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica

Vak	5e	6e
Aardrijkskunde	2	2
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Duits	3	3
Engels	3	3
Frans	4	4
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
L.O.	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4



# WETENSCHAPPEN - WISKUNDE

MET 6 OF 8 UUR WISKUNDE

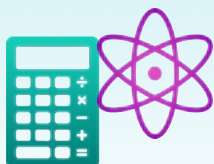
De richting Wetenschappen-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en wiskunde.

In een studierichting met de pool wiskunde klimt het onderwijs in de wiskunde naar een vrij hoog niveau van algemeenheid en abstractie. Zowel het bestuderen van de theoretische opbouw van een wiskundige redenering als het zelfstandig kunnen toepassen van wiskundige kennis in een nieuwe context zijn belangrijk. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

In deze richting hebben leerlingen de keuze tussen een aanvulling van het vak wiskunde tot 8 lesuren per week of een aanvulling van de wetenschappen met het vak wetenschappelijke methodiek en een extra uur fysica in het 6<sup>e</sup> jaar.

## Specifiek voor de studierichting:

- Uitgebreid pakket wiskunde
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
- Uitgebreid pakket wetenschappen: aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica
- Onderzoeksvaardigheden



Bij de richting Wetenschappen-wiskunde duidt het blauwe cijfer op de lesuren voor de optie met 6 uur wiskunde, het rode op lesuren voor de optie met 8 uur wiskunde. Overige uren zijn identiek.

Vak	5e	6e
Aardrijkskunde	2	2
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Engels	2	2
Esthetica	1 / -	- / 1
Frans	3	3
Fysica	2	3 / 2
Informaticawetenschappen	- / 1	-
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
L.O.	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	6 / 8	6 / 8
Wetenschappelijke methodiek	2 / -	2 / -

# MODERNE TALEN

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen.

Daarnaast verdiepen ze hun communicatieve vaardigheden (luisteren, lezen, spreken en schrijven) in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. Ook de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur nemen een belangrijke plaats in.

Ze leren Spaans als vierde moderne vreemde taal. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verdieping in taaltechnologie en taal- en letterkunde.

## Specifiek voor de studierichting:

- Uitgebreid pakket moderne talen: Engels, Frans, Nederlands: taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, relatie taaluitingen en gebruikers, taalvariatie, tekstopbouw, communicatieve vaardigheden, literatuur
- Duits
- Spaans
- Introductie tot taaltechnologie



Vak	5e	6e
Aardrijkskunde	1	1
Duits	3	3
Engels	3	3
Esthetica	-	2
Frans	5	5
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
L.O.	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Spaans	3	3
Wiskunde	3	3
Taaltechnologie en taalredactie	2	-